

ROCZNY PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 8 W SIERADZU

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 8 w Sieradzu w dniu 15 września 2025 r.

Podstawa prawna:

Podstawa prawna :

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Plan opracowano z uwzględnieniem:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 221 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- plan nadzoru pedagogicznego,
- wskazania organu prowadzącego,
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026,
- wnioski wynikające z działalności zespołów nauczycielskich oraz wnioski ustalone przez nauczycieli specjalistów,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/2025

Cele do realizacji w roku szkolnym 2025/2026:

- a) zapewnienie właściwej organizacji pracy szkoły,
- b) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,
- c) stworzenie warunków do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów,
- d) rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów.
- e) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości,
- f) przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,
- g) kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych,
- h) szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej – rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, edukacja dla bezpieczeństwa i obronności, wychowanie do wartości i odpowiedzialności,
- i) promocja zdrowego stylu życia – działania prozdrowotne, rozwój sprawności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- j) wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. Rozwijanie

u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, szczególnie osób niepełnosprawnych, umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- k) wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, pomoc rodzicom w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- l) rozwijanie higieny cyfrowej i umiejętności krytycznego myślenia wobec informacji w sieci, bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji.
- m) promowanie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego – współpraca szkoły z pracodawcami i instytucjami lokalnymi, rozwój doradztwa zawodowego.
- n) wspieranie języka i kultury polskiej w środowiskach polonijnych – współpraca w ramach projektów międzynarodowych, promowanie polskiej tradycji i kultury
- o) wzmacnianie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości uczniów – promowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego.

1. Podnoszenie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy dokumentowania
1.	Zapoznanie z wytycznymi ministra edukacji, ministra zdrowia i GIS, zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami w przepisach prawa.	dyrektor	26 sierpnia 2025 r.	protokół zebrania
2.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2024/2025	dyrektor	do 15.09.2025 r	protokół zebrania
3.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I półroczu – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025.	dyrektor	styczeń 2026 r.	protokół zebrania
4.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań, diagnoz, osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych w oddziałach oraz wynikami sprawdzianów semestralnych z poszczególnych przedmiotowych na semestr w klasach I- VIII i próbnego testu kompetencji klasy VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2025 r. /luty 2026 r. /czerwiec 2026 r.	analiza wyników, ustalenie wniosków, protokoły wychowawców

2. Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy dokumentowania
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2025 r. styczeń/luty 2026 r.	protokoły pokontrolne
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele, A.Szubert	wrzesień 2025 r.	protokoły pokontrolne
3.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	A.Szubert, nauczyciele	do listopada 2025 r.	protokół, zdjęcia, zapisy w dziennikach
4.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.	nauczyciele	wrzesień 2025 r. –czerwiec 2026 r.	zapisy w dziennikach
5.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu oraz w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	do 15 września	zapisy w dziennikach
5.	Promowanie zasad dbałości o zdrowie: kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, programy MEiN wsparcia uczniów (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej, gimnastyka śródlekcyjna, wietrzenie pomieszczeń, aktywna długa przerwa, szkolenia pierwsza pomoc).	nauczyciele	wrzesień 2025 r. –czerwiec 2026 r.	sprawozdania

3. Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	
1.	Działanie zespołów zadaniowych nauczycieli: - ustalenie zestawu programów nauczania i podręczników dla oddziału i etapu nauczania oraz jego modyfikacja - analiza bieżących postępów i osiągnięć uczniów - analiza wyników wewnętrznych i zewnętrznych sprawdzianów/egzaminów - rozpoznawanie specyficznych potrzeb uczniów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	na bieżąco	protokół rady sprawozdania z pracy zespołów
2.	Promocja szkoły w środowisku poprzez: a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w mediach lokalnych, na stronie internetowej szkoły, reklamowanie szkoły wśród przedszkoli lokalnych, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz miasta na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym, b) współpracę ze środowiskiem lokalnym: z organem prowadzącym, z policją, ze strażą pożarną, strażą miejską, z instytucjami kultury: z mediami (prasa, telewizja lokalna), z przedszkolami, innymi szkołami, ze szkołami ponadpodstawowymi.	dyrektor, zespół do spraw promocji szkoły,	cały rok	wywiady, zdjęcia, ulotki promocyjne, szkolna strona szkoły, Fecebook
3.	Baza szkoły: wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego).	dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok	protokoły, sprawozdania
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: a) obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, b) doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z ewentualnymi zagrożeniami, c) prowadzenie strony internetowej szkoły.	dyrektor	cały rok	dziennik elektroniczny, szkolna strona szkoły, Fecebook

4.	Współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim wybór rady rodziców w roku szkolnym 2025/2026, Wybory do Samorządu Uczniowskiego, zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, nauczyciele	do końca września cały rok	protokoły, sprawozdania
5.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym, sprawowanie nadzoru pedagogicznego, umożliwienie nauczycielem zdobywania nowych stopni awansu zawodowego, dokonywanie oceny pracy nauczycieli, wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego, opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.	dyrektor szkoły	do 15 września 2025 r. dwa razy w roku szkolnym terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego cały rok szkolny	protokoły, sprawozdania

4. Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy Dokumentowania
1.	Opracowanie planów pracy i modyfikacja wymagań edukacyjnych w oparciu o aktualną podstawę programową oraz indywidualne potrzeby uczniów (z uwzględnieniem orzeczeń, opinii, wskazań PPP), w tym dla uczniów z zagranicy.	nauczyciele	wrzesień i w ciągu roku wg potrzeb	dzienniki, plany pracy, wymagania na poszczególne oceny, IPET
3.	Popularyzacja czytelnictwa i korzystania z księgozbioru (lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, wystawy, spotkania autorskie).	nauczyciel biblioteki, wychowawcy klas	cały rok szkolny	dzienniki zajęć
4.	Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII. Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów. Wycieczki zawodoznawcze i współpraca z lokalnymi firmami i urzędami pracy.	nauczyciel przedmiotu wychowawcy klas	cały rok szkolny	dziennik zajęć

5.	Stosowanie przez nauczycieli: aktywizujących metod nauczania, oceniania kształtującego, indywidualizacji pracy na zajęciach.	nauczyciel przedmiotu	cały rok szkolny	dzienniki zajęć
6.	Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności, kształcenie kompetencji i postaw uczniów: kreatywności, samodzielności, innowacyjności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych uczniów – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, - indywidualna pomoc nauczycieli, pomoc koleżeńska, - objęcie zajęciami specjalistycznymi uczniów, - organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy, - udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle niepowodzeń szkolnych.	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele świetlicy, nauczyciel przedmiotu	cały rok szkolny	
7.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: organizacja zajęć wspomagających z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, geografii, zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć specjalistycznych.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny	dzienniki zajęć
8.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pedagogizacja rodziców, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy, (z uwzględnieniem orzeczeń, opinii, wskazań PPP, zaleceń w IPET), w tym także dla uczniów z zagranicy. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny	IPETY, dzienniki
9.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, kół przedmiotowych, uczestnictwo w zawodach sportowych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	sprawozdanie dyrektora
10.	Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów: właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:	nauczyciele przedmiotów dyrektor szkoły	wrzesień 2024 raz w miesiącu	zapisy w dziennikach sprawozdanie dyrektora

	różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, system monitorowania postępów uczniów, ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, średnią ocen w szkole (I i II semestr).		cały rok szkolny	
11.	Kształcenie kompetencji i postaw uczniów: cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie; wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych; bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie Kształcenie postaw uczniów: empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów; ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię; obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach

5. Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy Dokumentowania
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: wprowadzenie działań dotyczących profilaktyki przemocy rówieśniczej, uzależnień i kryzysów psychicznych, pomoc uczniom w uzupełnianiu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające (program MEiN), poprawa kondycji fizycznej dzieci i młodzieży przez ich udział w dodatkowych oraz nieodpłatnych zajęciach sportowych.	powołany zespół	do 15 września 2025 r.	program wychowawczo-profilaktyczny
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo- profilaktycznego, przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej.	Zespół do programu wychowawczo – profilaktycznego wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach,
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez: • aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, • reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	harmonogram dyżurów

	akty przemocy, wandalizmu, • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, • przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów			
4.	Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień.	wychowawcy, psycholog	cały rok szkolny	zapisy w dzienniku
5.	Promowanie wolontariatu- kształtowanie właściwych postaw uczniów: szacunku, wartości, odpowiedzialności i wzajemnej życzliwości, bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi, udział w akcjach charytatywnych.	Szkolny Klub Wolontariatu, wychowawcy,	cały rok szkolny	sprawozdania z działań wolontariatu
6.	Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Rady Samorządu Uczniowskiego, Realizacja zadań samorządu uczniowskiego– zgodnie z planem.	wychowawcy opiekun samorządu uczniowskiego	pierwszy tydzień września cały rok szkolny	zapisy w dzienniku sprawozdanie z pracy SU
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I-VIII	wszyscy nauczyciele, psycholog, specjaliści	cały rok szkolny	
8.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów. Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
9.	Współpraca z rodzicami: a) wspomaganie rodziny w kształtowaniu prozdrowotnych zachowań uczniów uwzględniających aktywności mające na celu wzrost dobrostanu psychofizycznego uczniów; prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, b) systematyczne spotkania podczas zebrań i dni otwartych c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców d) organizacja konkursów promujących rolę rodziny e) współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny	wychowawcy klas, psycholog	cały rok szkolny w miarę potrzeb	protokoły zebrań

6. Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy dokumentowania
1.	Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów -propagowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego, udziału w zajęciach pozalekcyjnych, udział w imprezach sportowych - (dot. pkt.1. kierunków polityki oświatowej państwa „Edukacja prozdrowotna w szkole	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach

	– kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy”)			
2	Promowanie zdrowia jako wartości: konkursy, wystawy, panel dyskusyjny, spotkania ze specjalistami.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
3.	Współpraca z klubami sportowymi w Sieradzu w celu promocji różnych dyscyplin sportowych wśród uczniów, organizacji imprez sportowych na terenie szkoły.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
4.	Rozszerzenie działań programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” o obowiązkowe szkolenia z pierwszej pomocy dla wszystkich uczniów. Warsztatowe zajęcia z ratownikami medycznymi. Zamieszczenie specjalnej zakładki na stronie internetowej szkoły „Udzielanie pierwszej pomocy”.	wychowawcy klas, nauczyciele biologii i edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
5.	Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, aktywne wycieczki, rajdy rowerowe, zielona szkoła.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
6.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: kontynuację akcji „Owoce w szkole”, aktywną przerwę, zdrowe śniadanie. Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole: dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii	cały rok szkolny	zapisy w dziennikach
7.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp, udzielania pierwszej pomocy.	dyrektor wychowawcy klas	w roku szkolnym – w miarę potrzeb	zapisy w dziennikach
8.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających. Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa.	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym	zapisy w dziennikach

	Stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Pedagogizacja rodziców: „Zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka” „Skuteczne sposoby motywacji dziecka do samodzielnej nauki”			
--	--	--	--	--

7. Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy dokumentowania
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	opiekunowie świetlicy	cały rok	zapisy w dzienniku świetlicy
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	dyrektor	cały rok	
4.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań. Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki. Wycieczki szkolne: wycieczki w ramach programu MEN (dofinansowania wycieczek edukacyjnych), Cykliczne wycieczki do miejsc pamięci narodowej. Realizacja wycieczek po uzgodnieniu miejsca i terminu z rodzicami.	wychowawcy klas nauczyciele specjaliści psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach

8. Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli

Lp	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Formy dokumentowania
1	Organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystania AI, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) i e-podręczników,	dyrektor, nauczyciel informatyki	wrzesień- październik 2025	
2	Warsztaty dla uczniów z higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu. Tworzenie większych i lepszych możliwości powszechnego uczenia się i nauczania w epoce cyfrowej oraz wspieranie uczniów w różnych aktywnościach cyfrowych: warsztaty, prezentacje, laboratoria przyszłości	psycholog, nauczyciel informatyki	październik- listopad 2025	
3	Włączenie elementów AI i narzędzi cyfrowych do lekcji różnych przedmiotów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	
1	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia w celu poznania nowych narzędzi TIK oraz skutecznego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, karty pracy i gry dydaktyczne.	wszyscy nauczyciele	cały rok wg potrzeb	zapisy w dzienniku
2	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, zaprezentowanie uczniom serwisów internetowych, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie,	nauczyciele informatyki wychowawcy	cały rok wg potrzeb	zapisy w dzienniku
3	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - tablicy multimedialnej, programów multimedialnych, wizualizera, drukarki 3D, mikrokontrolerów, robotów Lego Spike Prime i Bee-Bot.	nauczyciele informatyki wychowawcy	cały rok wg potrzeb	zapisy w dzienniku
4	Międzynarodowa akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”	nauczyciele informatyki wychowawcy	luty	zapisy w dzienniku
5	Wdrażanie działań eksperymentalnych i zdobywanie przez uczniów w ten sposób praktycznych umiejętności, Programy innowacyjne z matematyki, przedmiotów przyrodniczych, zajęć specjalistycznych, techniki, historii, Różnorodność zajęć w ramach oferty pozalekcyjnej, Wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie edukacyjnym, Stosowanie różnorodnych form pracy – zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej.	nauczyciele informatyki wychowawcy	cały rok wg potrzeb	zapisy w dzienniku