

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 8 W SIERADZU

na rok szkolny 2026/2027

I. Podstawa opracowania planu

Roczny Plan Pracy Szkoły opracowano w oparciu o:

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- podstawę programową kształcenia ogólnego,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- rozpoznane potrzeby uczniów,
- potrzeby uczniów posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

II. Główne cele pracy szkoły

Cel 1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia

- rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i społecznych;
- rozwijanie samodzielnego i krytycznego myślenia;
- stosowanie metod aktywizujących;
- wykorzystywanie pracy projektowej;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;

- indywidualizacja procesu nauczania;
- systematyczne analizowanie osiągnięć uczniów;
- wspieranie uczniów mających trudności w nauce.

Cel 2. Rozwijanie edukacji włączającej

- zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odpowiedniego wsparcia;
- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych;
- organizowanie zajęć rewalidacyjnych, specjalistycznych i dydaktyczno-wyrównawczych;
- ścisła współpraca nauczycieli przedmiotów, nauczycieli współorganizujących kształcenie, specjalistów i wychowawców;
- monitorowanie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym;
- wzmacnianie samodzielności i sprawczości uczniów;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Cel 3. Budowanie bezpiecznej i przyjaznej szkoły

- przeciwdziałanie przemocy i agresji;
- przeciwdziałanie cyberprzemocy i hejtowi;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu;
- rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.

III. Priorytety szkoły w roku 2026/2027

Obszar	Priorytet
Dydaktyka	Podnoszenie jakości kształcenia
Integracja	Rozwijanie edukacji włączającej
Uczeń	Indywidualizacja i rozwój potencjału każdego dziecka
Bezpieczeństwo	Przeciwdziałanie przemocy, agresji i cyberprzemocy
Zdrowie	Zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów
Technologie	Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci i odpowiedzialne korzystanie z AI
Spółeczeństwo	Rozwijanie postaw obywatelskich i prospołecznych
Rodzice	Wzmocnienie współpracy szkoły z rodzicami
Nauczyciele	Doskonalenie zawodowe i współpraca zespołowa
Przyszłość	Doradztwo zawodowe i rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy

IV. Kierunki polityki oświatowej państwa 2026/2027

Plan pracy szkoły uwzględnia wszystkie osiem kierunków MEN:

1. Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26 – „Kompas Jutra”.
2. Budowanie odporności społecznej, w tym postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
3. Edukacja zdrowotna, aktywność ruchowa i przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy.
4. Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci, krytyczne myślenie i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów, współpraca z rodzicami i skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przemocy rówieśniczej oraz wspieranie zdrowia psychicznego.
7. Doradztwo zawodowe i wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
8. Rozwijanie ciekawości poznawczej, edukacja interdyscyplinarna, projekty, ocenianie kształtujące i informacja zwrotna.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1	Rozpoznanie potrzeb, możliwości i sytuacji uczniów	Analiza dokumentacji uczniów, orzeczeń i opinii PPP; obserwacja uczniów; rozmowy z uczniami i rodzicami; rozpoznanie mocnych stron, zainteresowań i trudności	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie	IX, a następnie cały rok
2	Indywidualizacja procesu nauczania	Dostosowanie metod, form i tempa pracy do możliwości uczniów; różnicowanie zadań; stosowanie pomocy dydaktycznych; dostosowanie wymagań zgodnie z zaleceniami PPP	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie, specjaliści	Cały rok
3	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP	Opracowanie i realizacja działań określonych w IPET-ach; dostosowanie wymagań; bieżąca obserwacja postępów uczniów; okresowa ocena skuteczności udzielanego wsparcia	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele współorganizujący kształcenie, psycholog, logopeda i inni specjaliści	Cały rok
4	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i rewalidacyjnych; konsultacje indywidualne; bieżące wsparcie uczniów	Psycholog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok
5	Podnoszenie wyników nauczania	Analiza wyników sprawdzianów, prac klasowych i diagnoz; wyciąganie wniosków; organizowanie pomocy uczniom mającym trudności; rozwijanie uzdolnień	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, zespoły przedmiotowe	Cały rok; podsumowanie I i II semestru
6	Rozwijanie kompetencji czytelniczych i językowych	Czytanie i analiza tekstów, dyskusje, prezentacje, konkursy, projekty czytelnicze, praca z tekstem źródłowym	Nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel biblioteki, pozostali nauczyciele przedmiotów	Cały rok
7	Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia	Zadania praktyczne i problemowe, gry dydaktyczne, ćwiczenia logiczne, projekty interdyscyplinarne, wykorzystywanie matematyki w życiu codziennym	Nauczyciele matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i	Cały rok

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni technicznych	Termin
8	Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów uczniów	Konkursy, koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe, projekty, wystawy prac, prezentowanie osiągnięć uczniów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy	Cały rok
9	Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych	Zajęcia dotyczące emocji, komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami; ćwiczenia integracyjne	Wychowawcy klas, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok
10	Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej	Zajęcia integracyjne, wspólne projekty, uroczystości, wycieczki, imprezy szkolne, działania uczniów na rzecz innych	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, psycholog	Cały rok
11	Przeciwdziałanie przemocy, agresji, hejtowi i cyberprzemocy	Zajęcia profilaktyczne, rozmowy z uczniami, analiza sytuacji konfliktowych, mediacje, reagowanie na przejawy przemocy, działania edukacyjne dotyczące hejtu i cyberprzemocy	Wychowawcy klas, psycholog, nauczyciel informatyki, wszyscy nauczyciele w zakresie bieżącego reagowania	Cały rok
12	Kształtowanie zasad właściwego zachowania i kultury osobistej	Przypominanie zasad obowiązujących w szkole, rozmowy wychowawcze, kontrakty klasowe, wzmacnianie pozytywnych zachowań, reagowanie na zachowania niewłaściwe	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
13	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	Przypominanie zasad bezpiecznego zachowania podczas lekcji, przerw, zajęć sportowych, wycieczek i imprez; pełnienie dyżurów nauczycielskich; reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu; zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni i zasadami ewakuacji	Dyrektor, nauczyciele pełniący dyżury, wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia, nauczyciele WF, nauczyciel techniki i informatyki	IX oraz cały rok
14	Bezpieczeństwo podczas drogi do i ze szkoły	Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów; zajęcia dotyczące przechodzenia przez jezdnię, korzystania z przejść dla pieszych, zachowania w drodze do szkoły oraz	Wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele techniki, nauczyciele WF	IX oraz według potrzeb

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
15	Przygotowanie uczniów do reagowania w sytuacjach zagrożenia	bezpiecznego korzystania z komunikacji Ćwiczenia ewakuacyjne; zapoznanie z zasadami alarmowania służb; wskazanie dróg ewakuacji i miejsc zbiórki; rozmowy dotyczące pożaru, wypadku, zagrożeń pogodowych i innych sytuacji kryzysowych	Dyrektor, osoba ds. bezpieczeństwa/BHP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	IX–X oraz według potrzeb
16	Edukacja dotycząca pierwszej pomocy	Ćwiczenia praktyczne: wezwanie pomocy, numer alarmowy 112, podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, reagowanie w przypadku omdlenia, urazu czy zagrożenia życia	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele WF, wychowawcy, osoby posiadające odpowiednie przygotowanie	Cały rok
17	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny, snu i odpoczynku; udział w akcjach i programach prozdrowotnych	Wychowawcy, nauczyciele WF, nauczyciele biologii/przyrody, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, psycholog	Cały rok
18	Dbanie o zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów	Rozmowy i zajęcia dotyczące emocji, stresu, odpoczynku, relacji i szukania pomocy; indywidualne wsparcie uczniów; obserwacja niepokojących zmian w funkcjonowaniu	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie, wszyscy nauczyciel - poprzez obserwację i zgłaszanie niepokojących sytuacji	Cały rok
19	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia dotyczące uzależnień od internetu, telefonu, gier i innych zachowań ryzykownych; rozmowy i warsztaty profilaktyczne	Psycholog, wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
20	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii	Zajęcia dotyczące ochrony danych, prywatności, cyberprzemocy, wiarygodności informacji, bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
21	Kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania	Analiza informacji z internetu i mediów, rozpoznawanie dezinformacji, praca ze źródłami, dyskusje i zadania problemowe	Nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki oraz pozostali nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Lp.	Zadanie do realizacji informacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
22	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Uroczystości państwowe, poznawanie historii Polski i regionu, udział w akcjach społecznych, działalność Samorządu Uczniowskiego, projekty obywatelskie	Nauczyciele historii, , języka polskiego, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
23	Rozwijanie aktywności uczniowskiej i samorządności	Wybory Samorządu Uczniowskiego, inicjatywy uczniowskie, organizowanie wydarzeń i akcji, konsultowanie pomysłów uczniów	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas, nauczyciele wspierający działania SU	IX oraz cały rok
24	Edukacja ekologiczna	Segregowanie odpadów, akcje ekologiczne, projekty dotyczące ochrony środowiska, oszczędzania wody i energii, udział w obchodach Dnia Ziemi	Nauczyciele biologii, przyrody, geografii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas	Cały rok
25	Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów	Lekcje WF, zajęcia sportowe, zawody, rajdy, spacer, gry i zabawy ruchowe, szkolne imprezy sportowe	Nauczyciele WF, wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
26	Realizacja doradztwa zawodowego	Zajęcia dotyczące zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji; poznawanie zawodów; spotkania z przedstawicielami różnych profesji; poznawanie szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
27	Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez działania praktyczne	Projekty, doświadczenia, eksperymenty, wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, zadania problemowe i interdyscyplinarne	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	Cały rok
28	Współpraca z rodzicami	Zebrania, konsultacje, indywidualne rozmowy, przekazywanie informacji o postępach i trudnościach uczniów, wspólne ustalanie działań wspierających	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok
29	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami	Konsultacje, wymiana informacji, kierowanie uczniów na badania, realizacja zaleceń specjalistów, współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę, diagnoza funkcjonalna	Dyrektor, psycholog, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok
30	Organizacja	Przygotowanie uroczystości państwowych, szkolnych,	Dyrektor, nauczyciele wyznaczeni do	Cały rok

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	uroczystości, imprez i wydarzeń szkolnych	kulturalnych, sportowych i integracyjnych; angażowanie uczniów w przygotowanie wydarzeń	organizacji poszczególnych wydarzeń, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	
31	Rozwijanie wolontariatu i działań pomocowych	Akcje charytatywne, zbiórki, pomoc potrzebującym, działania na rzecz środowiska lokalnego	Opiekun wolontariatu, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
32	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe, samokształcenie, wymiana doświadczeń, obserwacje i konsultacje między nauczycielami	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
33	Współpraca nauczycieli w ramach zespołów	Wspólne planowanie pracy, analiza postępów uczniów, wymiana materiałów i dobrych praktyk, omawianie trudności wychowawczych i edukacyjnych	Dyrektor, przewodniczący zespołów, wszyscy nauczyciele	Cały rok
34	Monitorowanie frekwencji uczniów	Systematyczna analiza frekwencji, kontakt z rodzicami w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności, podejmowanie działań wspierających ucznia	Wychowawcy klas, dyrektor	Cały rok
35	Monitorowanie zachowania i funkcjonowania uczniów	Analiza sytuacji wychowawczej, rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca ze specjalistami, podejmowanie działań interwencyjnych i wspierających	Wychowawcy , psycholog, nauczyciele uczący	Cały rok
36	Ewaluacja działań szkoły	Analiza osiągnięć uczniów, wyników nauczania, frekwencji, sytuacji wychowawczej, udzielanej pomocy oraz realizacji zadań; formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrektor, zespoły nauczycielskie, nauczyciele, specjaliści	I i II semestr

VI. Terminarz głównych działań

WRZESIEŃ

- rozpoczęcie roku szkolnego;
- zapoznanie uczniów ze statutem i zasadami bezpieczeństwa;
- wybory Samorządu Uczniowskiego;
- diagnoza potrzeb uczniów;
- analiza orzeczeń i opinii;
- integracja zespołów klasowych;
- opracowanie planów pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ustalenie zasad współpracy w klasach.

PAŹDZIERNIK

- Dzień Edukacji Narodowej;
- działania dotyczące szacunku i kultury osobistej;
- rozwijanie zainteresowań;
- działania profilaktyczne;
- analiza funkcjonowania uczniów.

LISTOPAD

- Narodowe Święto Niepodległości;
- edukacja patriotyczna;
- działania dotyczące bezpieczeństwa;
- rozwijanie postaw obywatelskich.

GRUDZIEŃ

- Mikołajki;
- działania charytatywne;

- Jasełka;
- klasowe spotkania świąteczne;
- rozwijanie empatii i pomagania innym.

STYCZEŃ

- podsumowanie I semestru;
- analiza osiągnięć uczniów;
- analiza frekwencji;
- wnioski do dalszej pracy;
- działania dotyczące zdrowia psychicznego.

LUTY

- bezpieczeństwo w internecie;
- higiena cyfrowa;
- cyberprzemoc;
- odpowiedzialne korzystanie z AI;
- działania integracyjne.

MARZEC

- aktywność fizyczna i zdrowie;
- pierwszy dzień wiosny;
- działania ekologiczne;
- rozwijanie zainteresowań.

KWIECIEŃ

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- Dzień Ziemi;
- działania integracyjne;

- edukacja ekologiczna;
- rozwijanie empatii i akceptacji różnorodności.

MAJ

- Święta Majowe;
- edukacja obywatelska i patriotyczna;
- bezpieczeństwo;
- doradztwo zawodowe;
- rozwijanie kompetencji społecznych.

CZERWIEC

- Dzień Dziecka;
- Dzień Sportu;
- podsumowanie projektów;
- analiza realizacji planu;
- ewaluacja pracy szkoły;
- podsumowanie osiągnięć uczniów;
- zakończenie roku szkolnego.

VII. Monitorowanie realizacji planu

Realizacja Roczego Planu Pracy Szkoły będzie monitorowana poprzez:

- obserwację zajęć;
- analizę dokumentacji;
- analizę wyników nauczania;
- analizę frekwencji;
- analizę zachowania uczniów;
- analizę udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rozmowy z uczniami;

- rozmowy z rodzicami;
- ankiety;
- analizę udziału uczniów w konkursach i projektach;
- analizę realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych;
- analizę wniosków zespołów nauczycielskich;
- ewaluację wewnętrzną.

VIII. Zakładane efekty realizacji planu

Po zakończeniu roku szkolnego zakłada się, że:

- uczniowie będą czuli się bezpiecznie w szkole;
- poprawią się relacje rówieśnicze;
- uczniowie będą lepiej rozpoznawać i regulować własne emocje;
- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi otrzymają adekwatne wsparcie;
- wzrośnie samodzielność i sprawczość uczniów;
- uczniowie będą bardziej świadomie korzystać z technologii;
- będą potrafili bezpiecznie korzystać z internetu i AI;
- zwiększy się aktywność uczniów w życiu szkoły;
- uczniowie będą rozwijać zainteresowania i uzdolnienia;
- poprawią się kompetencje społeczne i komunikacyjne;
- uczniowie będą podejmować bardziej świadome decyzje dotyczące dalszej edukacji;
- nauczyciele będą doskonalić warsztat pracy;
- zwiększy się współpraca szkoły z rodzicami;
- szkoła będzie konsekwentnie realizowała założenia edukacji integracyjnej i włączającej.